

Democracy Study Centre Working Group: Social entrepreneurship. Mittlestand Group

Final Summary Statement of the Group Project "Бізне\$ходи"

Team members:

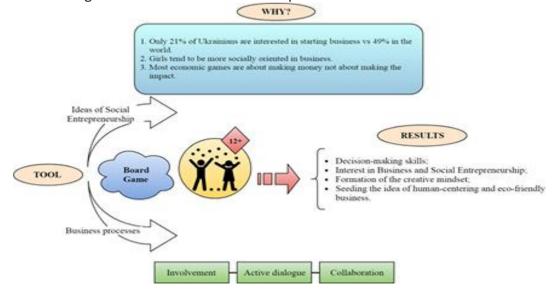
Stanislav Brus Orysia Hrudka Anna Pozdnyakova Yaryna Samusevych Anastasia Boichuk Inna Boikiv

1. An executive summary on the project course and results.

Due to the lack of entrepreneurial education at schools and extremely low level of business doing knowledge that slows down Ukrainian economy development, our group came up with the idea to elaborate educational economic board game for teens. Besides introducing the basic concepts of doing business and development of entrepreneurial skills the game is aimed at demonstration of the importance for businesses to be socially and ecologically friendly and teaches teenagers how to conduct business which has human face.

The game can be used as a material for studying business at educational institutions and as an entertainment for teens and adults as well.

The following scheme illustrates the core aspects of our idea:



2. The original tasks and aims of the project.

On the very beginning of the the project we were planning to awake entrepreneurial capacity and simultaniasly raise awareness on effect of economic activities (so-called

economic externalities) among young children (from 12) years old) and to prepare kids to the new era of green and inclusive economy by means of the economic board game. Therefore we planned to develop business game for youth to form their entrepreneurial skills and to arrange a set of trainings for children to launch business game.

In order to elaborate the game and to achieve the above mentioned aims at the very beginning our plan included the following:

- 1) to elaborate the educative business board game;
- 2) to design and print the game;
- 3) to conduct several plays in different schools and organisations (with our target audience).
- 4) to share the board game with several education institutions.
- 5) to share the electronic version of the game through the Internet.

3. A brief description on the challenges, implementation and possible changes of the project.

On the very start of the academic year we spent pretty long period of time searching for an appropriate idea for the project. It was really challenging to find an interesting and useful idea in the framework of the topic "Social entrepreneurship. Mittelstand" realisable during of half of the year and possible to elaborate remotely. Our work on the project also was influenced by such negative factors as lack of time and offline communication, lack of relevant experience of the members of our group, bureaucratic issues etc. The main problem we faced during the testing period - the game was too sophisticated for 12-years auditorio because of the terminology, therefore we decided to do the unplanned task - to elaborate vocabulary to provide children with explanation of key terms.

4. A summary of the fulfilled tasks and achieved aims:

4.a - Achievement of the original aim.

During our academic year we managed to achieve the original aim - we elaborated the game we imagined at the start of the project.

4.b - The contributions of the group members.

It is quite impossible to mark out the contribution of each member of our group, because the majority of tasks needed had been done jointly by the team: we worked together on the rules, content of the game, and shared organisational tasks, such as finding a designer, printing company, arranging testing, contacting with NGOs and media etc.

To carry into effect our idea, we have elaborated the concept of the game and rules thereof, designed playing field and related materials (additional fields, playing cards etc.), conducted a few series of testing of the game within our group, arranged printing of all the materials and organized playing sessions with children in Kyiv and Kharkiv. We also negotiated with a number of ukrainian NGOs about popularisation of the game by them in course of trainings for social entrepreneurs they conduct and in media sources as well. We

also arranged posting the materials of the game on the educational website where everyone can download all the necessary materials for printing.

4.c - The outcomes relevant for the group members.

While working on the board game we got experience in game-development, knowledge on doing business, on key economic processes, we learned a lot about social and ecological businesses. We also got project-management and team-work skills, as well as practiced communication with media and NGOs. In addition to that, we got an opportunity to immerse ourselves into children's vision of doing-business in Ukraine and revealed key problems in this aspects.

4.d - The project's outcomes for the public.

Children. Children playing the game benefit due to the formation of new mindset and enhanced awareness of entrepreneurial opportunities which workplace offers.

Teachers. The game simplifies and diversifies the studying process, allowing to engage more kids. Moreover, children's knowledge about the economic processes makes formal education more interesting.

Society. We hope that in long-term prospective "the business with human face" will grow. Besides, the awareness of economic opportunities will cause **middle class** to increase in number.

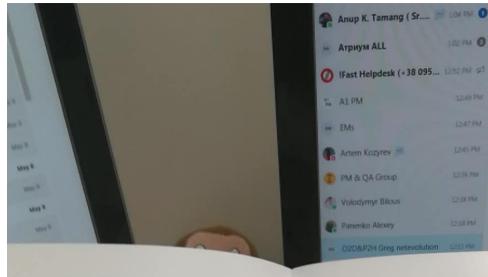
State and local municipalities. Due to better economic education of the wider society and the increasement of small businesses, Ukrainian economy and the value of living in local communities will improve.

Appendix

Photographs of our work







Ваше путеществие в игре булет разделено на два этапа:

- Силание своего предприятия;
- Henry Garmera

СОЗДАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

На данном этапе все участники без кубика шаг за патом проходиз сведжен

1) Реметриция По закону предприятие необходимо зарегистрировать Респециально, и в дальнейшем платить налоги. Но многие люди, отклюдение официально, и в даментами стобы платить меньше излогов государству, у тебя есть выбер админитрировать или мен.

В дальнейшем на клетках *ПРОВЕРКА* -- участник изатит штраф 50 ленежных единии, если предприятие не было зарегистрировано (те не была получена карточка регистрации в начале штры). Но в конце штры такон участник НЕ платит налоги.





Если же Вы зарегистрировали свое предприятие, то Вам исчего бояться. И Вы получаете СЕРТИФИКАТ, которыї свидетельствует о регистрации



Ctrl

енежных единиці. Эти дены и тебе нужны будут, чтобы купить материлы, шиять рабочих, инвестировать в развитие рабочих и обновление оборудования

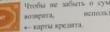




2) Финансарование. Все участники получают стартовый капитал (по 100

Деньги межно погрушть накоппа, изм язойны у энгозных или у банка спижен спих средства с наминенения, погруше средст

Креме того, на поле есть клетка БАНК, тут можно взять крелит. Есть только три якля займов (услевия расписаны срязу на вспомогательном поле), деньги необходимо вернуть в конце игры.



чтобы не забыть о сумме

3) Выбор селмента рынка. На придавках магазинов очень много категорий одного и того же товара и в общем виде все товары можно разделить на товары высокого качества, товар среднего

качества и низкокачественный товар. Высококачественный товар будет самым дорогим с точки зрения первоначальных затрат на материалы и технологии, но изделия данного сегмента можно продавать в дальнейшем по более высоким пенам.

На схеме (Вспомогательное поле) можно увидеть сколько нужно вложить денег. чтобы на выходе получить тот или иной результат. Не забывай, что тебе еще

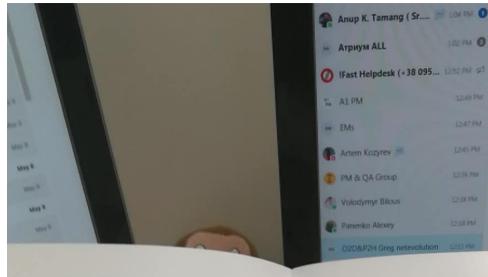
вужно будет наиять людей.

4) Найм работников. Ты можень принять решение работать самостоятельно или же наиять 1, 2 или 3 рабочих. Количество товаров, которые ты сможень продавать зависит от того, сколько человек на нанка. В течении игры ты можешь нанить еще рабочих.

В результате ты получинь товары, определенного цвета (в соответствии с сегментом выбранного рынка см.



Подужей степия за начимать сразу много человек и производим больше изпунство новира. Смежень за ты сразу его продени Personal influence was site 2-3 thousand



Ваше путеществие в игре булет разделено на два этапа:

- Силание своего предприятия;
- Henry Garmera

СОЗДАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

На данном этапе все участники без кубика шаг за патом проходиз сведжен

1) Реметриция По закону предприятие необходимо зарегистрировать Респециально, и в дальнейшем платить налоги. Но многие люди, отклюдение официально, и в даментами стобы платить меньше излогов государству, у тебя есть выбер админитрировать или мен.

В дальнейшем на клетках *ПРОВЕРКА* -- участник изатит штраф 50 ленежных единии, если предприятие не было зарегистрировано (те не была получена карточка регистрации в начале штры). Но в конце штры такон участник НЕ платит налоги.





Если же Вы зарегистрировали свое предприятие, то Вам исчего бояться. И Вы получаете СЕРТИФИКАТ, которыї свидетельствует о регистрации



Ctrl

енежных единиці. Эти дены и тебе нужны будут, чтобы купить материлы, шиять рабочих, инвестировать в развитие рабочих и обновление оборудования

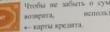




2) Финансарование. Все участники получают стартовый капитал (по 100

Деньги межно погрушть накоппа, изм язойны у энгозных или у банка спижен спих средства с наминенения, погруше средст

Креме того, на поле есть клетка БАНК, тут можно взять крелит. Есть только три якля займов (услевия расписаны срязу на вспомогательном поле), деньги необходимо вернуть в конце игры.



чтобы не забыть о сумме

3) Выбор селмента рынка. На придавках магазинов очень много категорий одного и того же товара и в общем виде все товары можно разделить на товары высокого качества, товар среднего

качества и низкокачественный товар. Высококачественный товар будет самым дорогим с точки зрения первоначальных затрат на материалы и технологии, но изделия данного сегмента можно продавать в дальнейшем по более высоким пенам.

На схеме (Вспомогательное поле) можно увидеть сколько нужно вложить денег. чтобы на выходе получить тот или иной результат. Не забывай, что тебе еще

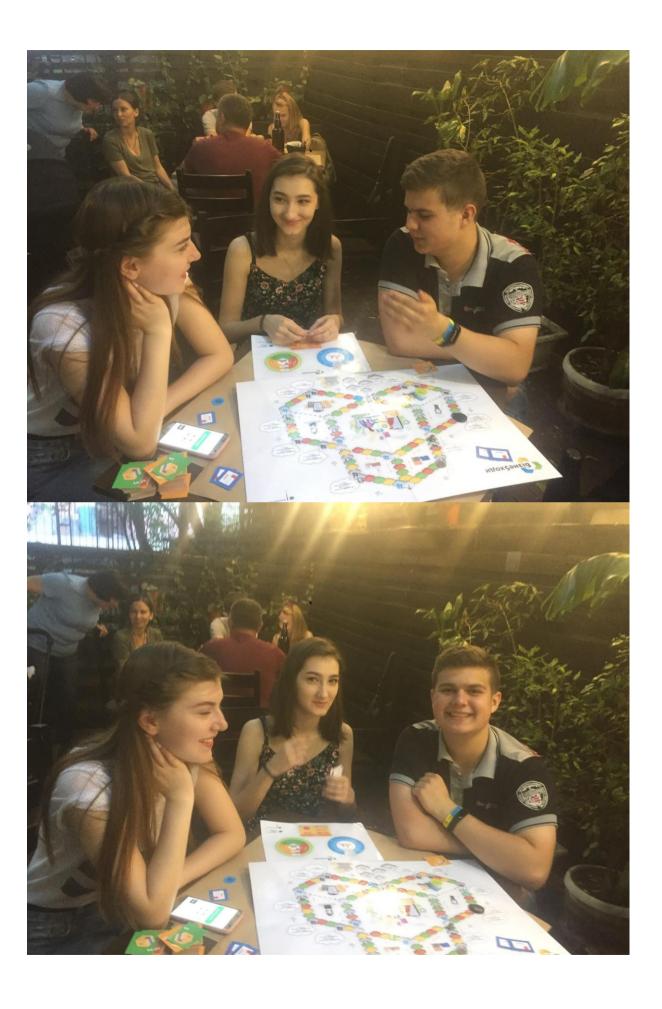
вужно будет наиять людей.

4) Найм работников. Ты можень принять решение работать самостоятельно или же наиять 1, 2 или 3 рабочих. Количество товаров, которые ты сможень продавать зависит от того, сколько человек на нанка. В течении игры ты можешь нанить еще рабочих.

В результате ты получинь товары, определенного цвета (в соответствии с сегментом выбранного рынка см.



Подужей степия за начимать сразу много человек и производим больше изпунство новира. Смежень за ты сразу его продени Personal influence was site 2-3 thousand







More photos: https://drive.google.com/open?id=13wqpGOK1eWuMPBJe2vLn5MnhrfkWE3TP			
- Links in the WWW related to your project:			
All the materials of the game are posted on the educational website for free downloading: https://naurok.com.ua/gra-dlya-rozvitku-biznes-navichok-bizne-hodi-112016.html			
nttps://nadiox.com.da/gra-diya-rozvitka-bizites-navicitok-bizite-flour-112010.fitiiii			
Press release for `Na Urok` website			

Materials for press release for Ukrainian Social Academy:

BQ8n8

https://docs.google.com/document/d/1s0derYNWKCgV5U5jQLHWyKRct-

https://docs.google.com/document/d/1gqvosHEpfBUObbWchZ2ItPz5Hfldr1svJF SBRgGZC0/edit?usp=sharing

SZ2mlyBYb4XYqRcI4/edit?fbclid=lwAR1pNOVmDj9WiPlepp1Sn2VNd g7MzKxQRsb39IUm 5ZskAa0bXk47

Press release of Ukrainian Social Academy for media:

https://docs.google.com/document/d/1Rh4Z3UGTvh5Iyok19w4H4h8saOofl7scumMEpatPT 2k/edit?usp=sharing

Articles about our project in media:

https://nus.org.ua/news/dlya-uchniv-stvoryly-nastilnu-gru-z-sotsialnogopidpryyemnytstva/?fbclid=IwAR0EilWLRKXUAQgLPNBX606wT5SvSc0KANh5oekNByT0EypAsdsH8C8Jv0

https://nachasi.com/2019/06/17/social-business-game/

https://rubryka.com/2019/06/18/ukrayintsi-stvoryly-biznes-gru-z-sotsialnogo-

pidpryyemnytstva-dlya-shkolyariv/

https://shotam.info/ukrains-ki-shkoliari-mozhut-navchytysia-sotsial-nomu-pidpryiemnytstvu-zavdiaky-biznes-hri/

Facebook post of GoFunded about our project:

https://www.facebook.com/GoFunded.org/posts/2167744863344389

Facebook post of Ukrainian Social Academie:

https://www.facebook.com/UkrSocAcademy/posts/859123827786588

- Quotes that illustrate the project

What children said about our game:

Andrew, 13 years old: "The game gave me an opportunity to see how to be a businessman. It was not pleasant for me to get on the red cells, and yellow once were OK."

Sasha, 12 years old: "It is necessary to calculate all the options, because everyone wants to make a profit."

Zhenya, 12 years old: "It does not matter that I didn't manage to get the greatest profit, it is much more important for me to do something well around. I have got a lot of green bonuses."

Maxim, 14 years old: "It is difficult for me to learn new words and terms, but they are easier to understand in the game".

Anna, 13 years old: "I do not want to take a loan, because I will lose everything."

 $\frac{\text{https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2362485377370674\&set=a.190508922311029}}{4\&\text{type=3\&theater}}$

Coverage

Resource	Views	Link
Na Urok	621	https://naurok.com.ua/gra-dlya-rozvitku-biznes- navichok-bizne-hodi-112016.html
New ukrainian school	1319	https://nus.org.ua/news/dlya-uchniv-stvoryly- nastilnu-gru-z-sotsialnogo-pidpryyemnytstva/
Other sources		https://nachasi.com/2019/06/17/social-business-game/ https://rubryka.com/2019/06/18/ukrayintsi-stvoryly-biznes-gru-z-sotsialnogo-pidpryyemnytstva-dlya-shkolyariv/ https://shotam.info/ukrains-ki-shkoliari-mozhut-navchytysia-sotsial-nomu-pidpryiemnytstvu-zavdiaky-biznes-hri/
Facebook posts	100 likes, 180 sharings	https://www.facebook.com/GoFunded.org/posts/ 2167744863344389, https://www.facebook.com/nus.org.ua/posts/439 567759936872, https://www.facebook.com/humanlibrarykh/post s/653651218435930 https://www.facebook.com/UkrSocAcademy/post s/859123827786588